



Tingkatkan Karakter dan Kepemimpinan Pelajar, Babinsa Koramil Modo Latih LDKS

Riansyah - LAMONGAN.IPEMI.OR.ID

Nov 17, 2024 - 15:06



Lamongan,- Babinsa Koramil Modo, Serda Hendrik, menggelar pelatihan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa untuk pelajar di wilayahnya.

Kegiatan yang berlangsung di Lapangan Upacara SMP Tri Sakti, Dusun Bendo, Desa Mojorejo, Kecamatan Modo, Kabupaten Lamongan pada Minggu (17/11/2024) itu, bertujuan untuk mengembangkan karakter, kedisiplinan, dan kemampuan kepemimpinan para pelajar, serta menanamkan nilai-nilai kebangsaan sejak usia dini.

Serda Hendrik menjelaskan, pelatihan LDKS itu bertujuan untuk membekali pelajar dengan keterampilan kepemimpinan yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membentuk karakter pelajar yang tangguh, disiplin, dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi.

“Melalui LDKS, kami ingin membentuk generasi muda yang memiliki semangat disiplin, tanggung jawab, dan kepemimpinan. Kegiatan ini sangat penting agar pelajar tidak hanya pintar dalam akademik, tetapi juga memiliki karakter yang kuat untuk menghadapi tantangan di masa depan,” jelas Serda Hendrik.

Selama pelatihan, para peserta LDKS diberikan berbagai materi yang mencakup aspek mental dan fisik. Beberapa kegiatan yang dilakukan antara lain adalah upacara bendera, pelatihan baris-berbaris, pembekalan tentang Pancasila dan nilai-nilai kebangsaan, serta materi tentang kepemimpinan dan kerjasama tim. Selain itu, para siswa juga diajak untuk lebih mengenal budaya disiplin melalui kegiatan fisik yang memadukan antara kekuatan tubuh dan mental.

Tak hanya itu, Serda Hendrik berkomitmen untuk terus membina dan mengembangkan potensi para pelajar melalui kegiatan-kegiatan positif seperti LDKS.

“Program ini tidak hanya bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan, tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai kebangsaan yang dapat membantu membentuk karakter pemimpin masa depan,” tandasnya. (*)